

快乐一夏 “暑”你最棒

亲爱的孩子们：

伴着蛙声蝉鸣，随着清风阳光，你们即将开启美好的暑假生活。暑假是放飞心灵的好时光，也是巩固旧知、提升自己的好时机。为了让同学们度过一个平安、健康、快乐、充实而有意义的暑假，学校为你们精心设计了暑假作业，期待特色作业能开启你们色彩斑斓的暑假生活。

缤纷暑假 “语”你乐享



1. 诵读古诗，品味诗韵。

古诗词是我国传统文化的精粹，是学生近距离接触感受中华文化的一个窗口。诵读古诗经典，让我们一起领略传统文化的魅力吧！请熟读、背诵二年级上册古诗及《日积月累》（附古诗纸）。

2. 漫步书海，“书”情惬意。

每天阅读 20 分钟，同时进行阅读记录，将书中的好词、好句以及自己的感想写一写，



画一画。推荐阅读：二年级上册必读书目及其他课外书。（制作 2 张阅读卡）

3. 练字。

每天写两行生字。一笔一画认真写，写得端正、美观，书面保持整洁。



清凉一夏 “数”你最棒

一年级数学作业超市

一、必选商品。1 号商品：制作错题集

内容：进行本学期自己的错题摘录，至少包含 10 道计算和 10 道解决问题。（可以是平时作业过程中出现的错题，也可以是暑假学习过程中遇到的错题，如果没有错题就摘录易错题或者难题）

二、自选商品（二选一）

2 号商品：小小设计师——关键内容：图形（A4 纸制作）

你认识哪些图形呢？画一画它们吧！请你用已学过的图形制作一幅画，制作完后数一数它们分别有几个，并介绍一下它们的名称和特点。或者认识七巧板里的图形，并拼组自己喜欢的图案，把它们画在纸上，涂上好看的颜色。

3 号商品：小小设计师——关键内容：规律（A4 纸制作）

规律在我们生活中无处不在，请观察生活中存在的规律，并画出来，可以是有规律的图形，有规律的树，有规律的珠子等等，还可以写一写有什么样的规律。



寓学于乐 “英”你精彩

一、我是配音小演员。英语趣配音，让我们一起走近动画片中的人物角色，感受他们的情感和表达，塑造更好的自己！配音要求：选择自己喜欢的角色进行练习，可以选一个或多个角色！（温馨提示：电影片段已下载至学生电子书包 D 盘。）

二、我是书写小能手。练字帖。

美术作业（二选一）：

一、科幻画作品征集

1. 绘画主题：可以从“海洋净化”“病毒预警”“智能交通”等方面散发联想。
2. 创作要求：4 开纸，科幻味道浓、想象力丰富，画面效果完整。（不限画种）

二、消防、禁毒、扫黄打非主题绘画作品征集。

创作要求：选其中一主题，4 开或者 8 开（不限画种）

（以上二选一完成，回校后上交给美术老师，背面一定要备注班别姓名！）

综合实践暑假好作业活动

综合实践活动暑假“好作业”又与大家见面了。这里有丰富的活动主题与你相约，请同学们选择一个主题来开展活动，按照提示和要求完成并上交作品。

活动一 载梦空间站（1-9 年级）

九天载梦，再探苍穹。你见过中国空间站“穿月”的画面吗？空间站是一种在近地

轨道长时间运行,可供多名航天员在其中生活工作和巡访的载人航天器。中国空间站(又称:天宫空间站)是中华人民共和国建成的国家级太空实验室,到2031年空间站退役并坠毁时,中国有可能成为全球唯一拥有空间站的国家。空间站建成后,每年与载人飞船、货运飞船对接若干次进行补给,航天员在空间站驻留可达一年以上。

在空间站中要有人能够生活的一切设施,不再返回地球。现在,请你发挥想象力,动手设计出**适合航天员居住的梦中空间站**。我们可以先设计制作出空间站的外形,然后是空间站的内部结构,用橡皮泥、纸黏土、卡纸等材料巧妙创作,也可以用收藏的小物件作内部物件和美化装饰,打造一个舒适美观、兼顾生活和工作的空间站。让我们相约摘星去!

作品要求:

1—2 年级: 提交一幅用 8 开素描纸绘制的剪贴画作品。作品内容应围绕空间站,把设计制作过程用照片和简单的文字呈现出来,题目自拟。作者的学校、班级、姓名、指导老师等个人信息写在作品背面的右下方。

活动二 非遗传承(1-12 年级)

非物质文化遗产是千年文明古国的历史积淀,是中华民族传统文化的瑰宝。为了更好地保护传统技艺,佛山有很多传统技艺都列入了国家、省、市级非物质文化遗产名单,包括佛山木版年画、剪纸、刺绣、粤绣、灯彩、木雕、藤编、竹编、彩扎(佛山狮头)、石湾陶塑技艺、石湾龙窑技艺、石湾玉冰烧酒酿制技艺、九江双蒸酒酿制技艺、九江煎堆制作技艺、西樵传统缫丝技艺、金箔锻造技艺、扎蹄制作技艺、广式家具制作技艺、香云纱染整技艺、双皮奶制作技艺、三水龙舟制作、三水玉雕、佛山酱料制作技艺、佛山饼印等等。

这个暑期,让我们选择一项熟悉并喜爱的**佛山传统技艺**,走进身边的博物馆、技艺作坊等场所,了解该项传统技艺的起源和发展、技艺特色、制作流程;尝试做一个小工匠,体验制作技艺,感受传统技艺的魅力;发挥创新点子,尝试运用新材料或新方法来创新,让传统技艺在现代社会中焕发出新活力;化身为非遗传统技艺宣传志愿者,让传统技艺得到更好的传承和发展。

作品要求:

1—2 年级: 提交一幅用 8 开素描纸绘制的剪贴画作品。作品内容应围绕活动主题,把**参观访问、学习制作和创新的过程**用照片和简单的文字呈现出来,题目自拟。作者的学校、班级、姓名、指导老师等个人信息写在作品背面的右下方。



德育:

活动一: 非遗传承

为引领学生走进自然资源丰富、人文历史璀璨的佛山大地,促进中小學生乡情研学实践和素质提升,丰富中小學生假期生活,暑假期间,同学们可在家长的带领下选择一项熟悉并喜爱的佛山传统技艺,了解该项传统技艺的起源和发展、技艺特色、制作流程。同学们可以走进身边的博物馆、技艺作坊等场所,体验制作技艺,感受传统技艺的魅力。

实践作品可参照以下要求:

手抄报类: 介绍佛山非遗传承项目。形式可选择手写或电子版, A4 或 A3 版面。

照片类: 用镜头定格探访印象,建议横屏拍摄,单张照片文件在 1M 以上 10M 以下,同时应提供 50 字左右的作品文字介绍。

视频类: 以短视频的形式记录参观过程,介绍佛山非遗传承项目。建议横屏拍摄,时长不超过 3 分钟,格式为 MP4 文件,可添加解说、背景音乐和简体中文字幕。

活动二: 素质教育拓展

同学们可利用暑假充分了解我区劳动教育基地、研学实践基地,积极参观和参加研学实践教育基地活动或进行素质教育拓展训练,感受劳动带来的喜悦。推荐实践地点由老师发到社群,实践作品可参照以下要求:

以 word 文档或手写的方式,提交一份活动日记,还可以配上简单绘画。

(新学期初每班总共精选 5 份优质德育作品上交德育处参评)