

亲爱的孩子们：

伴着蛙声蝉鸣，随着清风阳光，你们即将开启美好的暑假生活。暑假是放飞心灵的好时光，也是巩固旧知、提升自己的好时机。为了让同学们度过一个平安、健康、快乐、充实而有意义的暑假，学校为你们精心设计了暑假作业，期待特色作业能开启你们色彩斑斓的暑假生活。

缤纷暑假 “语”你乐享



1. 诵读古诗，品味诗韵。古诗词是我国传统文化的精粹，让我们一起领略传统文化的魅力吧！请熟读并背诵以下诗篇：《示儿》《题临安邸》《己亥杂诗》《山居秋暝》《蝉》《枫桥夜泊》《长相思》《渔歌子》《观书有感》（其一）《观书有感》（其二）《乞巧》。
2. 漫步书海，“书”情惬意。坚持每天 30 分钟课外阅读，可以帮助我们获得丰富的课外知识，还能提高我们的阅读能力和写作水平……真是好处多多！同学们，开启美好的阅读之旅吧。推荐阅读：《列那狐的故事》《非洲民间故事》《欧洲民间故事》《中国民间故事》



暑假数学作业超市



数学作业超市开张“营业”了。请你们家庭协商选择“商品”，起码选购两种作业。虽说选购数量“上不封顶”，但大家也要注意休息、运动哦！

1 号商品（必选）：搜集并完成 60 题以上的数学题。

内容要求：没有反馈的作业是无效的，如果选择了这个作业，小朋友还要自己完成批改。如果发现自己做错了，还可以在旁边注上“我为什么做错了”。)

2 号商品（选做）：探究作业——我对多边形面积的研究。（8K 纸制作）

内容包括：1. 正方形、长方形、平行四边形、梯形、三角形我们都认识了，面积你会算吗？2. 请用采访、上网查找、请教他人等方式探究你不会的图形面积算法；3. 写一写、画一画，它们的面积为什么可以这么算？长方形、平行四边形、梯形、三角形的面积计算方法之间有什么联系？

3 号商品（选做）：数学绘本创作（题目自拟，格式自定）

内容要求：既然是创作，要有一定的页数，要有一定的创意，蕴含数学知识或道理。内容可以是四上某个单元的知识点，也可以挑战其他学期知识点。

4 号商品（选做）：数学日记 1 篇。

我们家庭协商决定选择（ ）、（ ）、（ ）号数学作业。



寓学于乐 “英”你精彩

一、我是阅读小达人

暑假期间，希望我们与好书相伴，与书香同行。参加 21 天暑假打卡活动，一起做阅读小达人吧！

打卡时间： 7 月 11 日-7 月 31 日

打卡方式：教师推送绘本资源包。学生每天跟读+阅读一篇文章，提交跟读录音到班群。活动结束后，选择其中一个故事，以“My favourite story”为题录制视频，并于 8 月 31 前提交到教师邮箱。

文件命名方式：4A+Yoyo Chan+故事名

视频内容应包含但不限于：1. Why do you like this story? 2. Who is your favourite character(角色)? Why?

二、我是旅游小达人。

根据 worksheet 指引，以文本+配图的方式，向同学们推介暑假中印象深刻的一次出游。

美术作业（二选一）：

一、科幻画作品征集。

1. 绘画主题：可以从“海洋净化”“病毒预警”“智能交通”等方面散发联想。
2. 创作要求：4 开纸，科幻味道浓、想象力丰富，画面效果完整。（不限画种）

二、消防、禁毒、扫黄打非主题绘画作品征集。

创作要求：选其中一主题，4 开或者 8 开（不限画种）

以上二选一完成，回校后上交给美术老师，背面一定要备注班别姓名！

科学作业（三选一）：

科学自编书：在以下主题中三选一，制作一本精美的科学自编书，形式可以借鉴你最喜欢的绘本，不少于 6 页，需要有封面，内页应尽量用手绘图，图文结合。

1. 观察植物：亲手种植植物或者观察几种户外植物，对植物的根、茎、叶、花、果实、种子等其中几个部分进行细致科学的观察。
2. 观察我国的岩石：每一块岩石都是地球宝藏，请在假期活动中观察记录一些岩石、矿物的特征，以及你与它们的趣事。
3. 制作科学小玩具：利用电学、磁力等科学原理，自制一个有创意的小玩具。把制作原理和制作过程做成一本好看的书。

综合实践暑假好作业活动

综合实践活动暑假“好作业”又与大家见面了。这里有丰富的活动主题与你相约，请同学们选择一个主题来开展活动，按照提示和要求完成并上交作品。

活动一 载梦空间站（1-9 年级）

九天载梦，再探苍穹。你见过中国空间站“穿月”的画面吗？空间站是一种在近地轨道长时间运行，可供多名航天员在其中生活工作和巡访的载人航天器。中国空间站（又称：天宫空间站）是中华人民共和国建成的国家级太空实验室，到 2031 年空间站退役并坠毁时，中国有可能成为全球唯一拥有空间站的国家。空间站建成后，每年与载人飞船、货运飞船对接若干次进行补给，航天员在空间站驻留可达一年以上。

在空间站中要有人能够生活的一切设施，不再返回地球。现在，请你发挥想象力，动手设计出适合航天员居住的梦中空间站。我们可以先设计制作出空间站的外形，然后

是空间站的内部结构，用橡皮泥、纸黏土、卡纸等材料巧妙创作，也可以用收藏的小物件作内部物件和美化装饰，打造一个舒适美观、兼顾生活和工作的空间站。让我们相约摘星去！

作品要求：3—4 年级：以 word 文档或手写的方式，提交一份活动日记或活动写实记录单。作品内容应围绕空间站的设计制作，题目自拟。活动日记记录自己参加活动的过程，还可以配上简单绘画。活动记录单包括活动主题、持续时间、所承担的角色、活动分工、活动过程及完成情况等，还可以配上简单绘画。

活动二 非遗传承（1-12 年级）

非物质文化遗产是千年文明古国的历史积淀，是中华民族传统文化的瑰宝。为了更好地保护传统技艺，佛山有很多传统技艺都列入了国家、省、市级非物质文化遗产名单，包括佛山木版年画、剪纸、刺绣、粤绣、灯彩、木雕、藤编、竹编、彩扎（佛山狮头）、石湾陶塑技艺、石湾龙窑技艺、石湾玉冰烧酒酿制技艺、九江双蒸酒酿制技艺、九江煎堆制作技艺、西樵传统缫丝技艺、金箔锻造技艺、扎蹄制作技艺、广式家具制作技艺、香云纱染整技艺、双皮奶制作技艺、三水龙舟制作、三水玉雕、佛山酱料制作技艺、佛山饼印等等。

这个暑期，让我们选择一项熟悉并喜爱的**佛山传统技艺**，走进身边的博物馆、技艺作坊等场所，了解该项传统技艺的起源和发展、技艺特色、制作流程；尝试做一个小工匠，体验制作技艺，感受传统技艺的魅力；发挥创新点子，尝试运用新材料或新方法来进行创新，让传统技艺在现代社会中焕发出新活力；化身为非遗传统技艺宣传志愿者，让传统技艺得到更好的传承和发展。

作品要求：3—4 年级：以 word 文档或手写的方式，提交一份活动日记或活动写实记录单。作品内容应围绕活动主题，题目自拟，**记录查阅资料、调查采访、考察探究、拜师学艺、职业体验、社会服务、推广宣传等活动过程**，还可以配上简单绘画。活动记录单包括活动主题、持续时间、所承担的角色、活动分工、活动过程及完成情况等，还可以配上简单绘画。

活动三 智慧农业（3—12 年级）

“庄稼一枝花、全靠肥当家”，在传统农业种植中，灌溉、施肥、喷药，农民全凭经验和感觉。随着科技的进步，给农作物浇水、施肥、打药的时间，农作物的空气温度、

空气湿度、酸碱度、光照、二氧化碳浓度、土壤水分等管理，都能做到按需供给，一系列作物在不同生长周期的问题都有信息化、智能化监控系统实时定量“精确”把关，这就是智能农业。智慧农业是指现代科学技术与农业种植相结合，从而实现无人化、自动化、智能化管理，它能让农业迈向节能、高产、环保、健康。你了解智慧农业吗？你身边有哪些智慧农业种植场？你能动手给家里的植物设计制作智慧种植方案和装置吗？这个假期，让我们行动起来，一起感受科技与农业结合的智慧魅力！

作品要求：3—4 年级：以 word 文档或手写的方式，提交一份活动日记或活动写实记录单。作品内容应围绕活动主题，题目自拟，**记录查阅资料、调查采访、实地考察、设计制作、效果测试等活动过程**，还可以配上简单绘画。活动记录单包括活动主题、持续时间、所承担的角色、活动分工、活动过程及完成情况等，还可以配上简单绘画。



德育：

活动一：非遗传承

为引领学生走进自然资源丰富、人文历史璀璨的佛山大地，促进中小學生乡情研学实践和素质提升，丰富中小學生假期生活，暑假期间，同学们可在家长的带领下选择一项熟悉并喜爱的佛山传统技艺，了解该项传统技艺的起源和发展、技艺特色、制作流程。同学们可以走进身边的博物馆、技艺作坊等场所，体验制作技艺，感受传统技艺的魅力。

实践作品可参照以下要求：

手抄报类：介绍佛山非遗传承项目。形式可选择手写或电子版，A4 或 A3 版面。

照片类：用镜头定格探访印象，建议横屏拍摄，单张照片文件在 1M 以上 10M 以下，同时应提供 50 字左右的作品文字介绍。

视频类：以短视频的形式记录参观过程，介绍佛山非遗传承项目。建议横屏拍摄，时长不超过 3 分钟，格式为 MP4 文件，可添加解说、背景音乐和简体中文字幕。

活动二：素质教育拓展

同学们可利用暑假充分了解我区劳动教育基地、研学实践基地，积极参观和参加研学实践教育基地活动或进行素质教育拓展训练，感受劳动带来的喜悦。推荐实践地点由老师发到班群，实践作品可参照以下要求：

以 word 文档或手写的方式，提交一份活动日记，还可以配上简单绘画。

（新学期初每班总共精选 5 份优质德育作品上交德育处参评）