

快乐一夏 “暑”你最棒

亲爱的孩子们：

伴着蛙声蝉鸣，随着清风阳光，你们即将开启美好的暑假生活。暑假是放飞心灵的好时光，也是巩固旧知、提升自己的好时机。为了让同学们度过一个平安、健康、快乐、充实而有意义的暑假，学校为你们精心设计了暑假作业，期待特色作业能开启你们色彩斑斓的暑假生活。

缤纷暑假 “语”你乐享



1. **静心练字，笔下生辉。**可借助字帖或其他途径从笔画、偏旁、生字等内容着手练字，练字时注意握笔正确，坐姿端正，建议每天练字 15 分钟左右。

2. **与书为伴，书海拾珠。**每天至少阅读 30 分钟，朗读 10 分钟，用《读书笔记本》做读书笔记不少于 10 篇。**必读书目：**《中国古代神话》《古希腊神话》《世界神话传说》**推荐书目：**《上下五千年》林汉达 《我的同桌是班长》伍美珍



3. **缤纷暑假，记录足迹。**暑假的生活多姿多彩，或许你会去学某些新本领，或许你会去某个地方游览，或许你会和小伙伴、家人经历快乐的事情……请用日记的形式记录暑假中发生的难忘的事情，游览过的地方，篇数不少于 4 篇，每篇字数 300 字以上。

清凉一夏 “数”你最棒

数学作业超市即将开张“营业”了。请你和爸爸妈妈一起商量，除了必须完成的四号商品，请你们家庭协商选择“商品”，起码选购另外两种作业。虽然选购数量“上不封顶”，但休息、活动也很重要。

一号商品：主动拓展篇。数学“读”起来——“我是小小故事家”：阅读数学有关的书籍或观看数学记录片（建议家长陪同），写两篇 300 字左右的数学日记。

二号商品：主动实践篇。数学“动”起来——“我是小小数学家”：自己动手制作面积单位——1 平方厘米、1 平方分米、1 平方米的小正方形。在卡纸上制作一个表格，然后选用合适的面积单位去量一量茶几，电视柜，书桌等的面积，看需要多少个对应的小正方形，并在表格中记录下所需小正方形个数。可以自己将表格装饰合适的花纹。（**温馨提示：**可以边摆边拍照，记录你的整个实践过程。）

三号商品：主动预习篇。数学“讲”出来——“我是数学小讲师”：预习四年级上册的数学课本，挑选其中某一个单元的知识点，模仿老师上课时讲课的样子，录制自己讲解该知识点的视频，录完后上传到班级小管家。（**温馨提示：**视频中须包含封面、自我介绍和内容讲解。）

四号商品：主动计算篇（必选）数学“算”起来——“我是计算小能手”：每天打卡一页（周末除外），完成社群里发的计算集，全对可以打上一颗★，看看一个暑假可以收获多少颗★。（可兑换礼物）

五号商品：主动创作篇。数学“画”起来——“我是数学漫画家”：既然是创作，要有一定的页数，要求家长协助装订成册。要有一定的创意，蕴含数学知识或道理。内容可以是三年级某个单元的知识点，也可以挑战一下四年级的知识。

六号商品：主动探究篇。数学“探”起来——“我是数学探究员”：“千里之行，始于足下”，但是如果你不能辨认方向，不能确定里程，不能找到目的地，谈何远足？所以，从家出发，画出周围的路线图。

温馨提示：

1、社群上有计算集，按要求打印完成。

2、推荐书籍：《李毓佩数学故事集》《好玩的数学趣味数学专辑》《数字的秘密生活：最有趣的 50 个数学故事》《藏在故事里的数学思维训练》

3、推荐数学记录片：《被数学选中的人》；《统计学的乐趣》；《一根绳子的长度》；《解码数学》。（请在你看过的记录片后面打√，如果选择阅读数学书籍，则可免）

我提交的作业是：

(1)： 四号商品 (2)： _____ (3)： _____

寓学于乐 “英”你精彩

1. 每天练习字帖一页（四年级上册）2. 每周听读三本绘本。（我的第一套图书馆）

美术作业（二选一）：

一、科幻画作品征集

1.绘画主题：可以从“海洋净化”“病毒预警”“智能交通”等方面散发联想。

2.创作要求：4 开纸，科幻味道浓、想象力丰富，画面效果完整。（不限画种）

二、中小学书信节明信片、邮票征集

【明信片主题】：“把雷锋精神代代传承下去，献爱心”为主题

【邮票主题】：“龙年”生肖邮票创作设计（不需要写面值、中国邮政等邮票信息）

以上二选一完成，回校后上交给美术老师，背面一定要备注班别姓名！

综合实践暑假好作业活动

综合实践活动暑假“好作业”又与大家见面了。这里有丰富的活动主题与你相约，请同学们选择一个主题来开展活动，按照提示和要求完成并上交作品。

活动一 载梦空间站（1-9 年级）

九天载梦，再探苍穹。你见过中国空间站“穿月”的画面吗？空间站是一种在近地轨道长时间运行，可供多名航天员在其中生活工作和巡访的载人航天器。中国空间站（又称：天宫空间站）是中华人民共和国建成的国家级太空实验室，到 2031 年空间站退役并

坠毁时，中国有可能成为全球唯一拥有空间站的国家。空间站建成后，每年与载人飞船、货运飞船对接若干次进行补给，航天员在空间站驻留可达一年以上。

在空间站中要有人能够生活的一切设施，不再返回地球。现在，请你发挥想象力，动手设计出**适合航天员居住的梦中空间站**。我们可以先设计制作出空间站的外形，然后是空间站的内部结构，用橡皮泥、纸黏土、卡纸等材料巧妙创作，也可以用收藏的小物件作内部物件和美化装饰，打造一个舒适美观、兼顾生活和工作的空间站。让我们相约摘星去！

作品要求：3—4 年级：以 word 文档或手写的方式，提交一份活动日记或活动写实记录单。作品内容应围绕空间站的设计制作，题目自拟。活动日记记录自己参加活动的过程，还可以配上简单绘画。活动记录单包括活动主题、持续时间、所承担的角色、活动分工、活动过程及完成情况等，还可以配上简单绘画。

活动二 非遗传承（1-12 年级）

非物质文化遗产是千年文明古国的历史积淀，是中华民族传统文化的瑰宝。为了更好地保护传统技艺，佛山有很多传统技艺都列入了国家、省、市级非物质文化遗产名单，包括佛山木版年画、剪纸、刺绣、粤绣、灯彩、木雕、藤编、竹编、彩扎（佛山狮头）、石湾陶塑技艺、石湾龙窑技艺、石湾玉冰烧酒酿制技艺、九江双蒸酒酿制技艺、九江煎堆制作技艺、西樵传统缫丝技艺、金箔锻造技艺、扎蹄制作技艺、广式家具制作技艺、香云纱染整技艺、双皮奶制作技艺、三水龙舟制作、三水玉雕、佛山酱料制作技艺、佛山饼印等等。

这个暑期，让我们选择一项熟悉并喜爱的**佛山传统技艺**，走进身边的博物馆、技艺作坊等场所，了解该项传统技艺的起源和发展、技艺特色、制作流程；尝试做一个小工匠，体验制作技艺，感受传统技艺的魅力；发挥创新点子，尝试运用新材料或新方法来创新，让传统技艺在现代社会中焕发出新活力；化身为非遗传统技艺宣传志愿者，让传统技艺得到更好的传承和发展。

作品要求：3—4 年级：以 word 文档或手写的方式，提交一份活动日记或活动写实记录单。作品内容应围绕活动主题，题目自拟，**记录查阅资料、调查采访、考察探究、拜师学艺、职业体验、社会服务、推广宣传等活动过程**，还可以配上简单绘画。活动记录单包括活动主题、持续时间、所承担的角色、活动分工、活动过程及完成情况等，还可以配上简单绘画。

活动三 智慧农业（3—12 年级）

“庄稼一枝花、全靠肥当家”，在传统农业种植中，灌溉、施肥、喷药，农民全凭经验和感觉。随着科技的进步，给农作物浇水、施肥、打药的时间，农作物的空气温度、空气湿度、酸碱度、光照、二氧化碳浓度、土壤水分等管理，都能做到按需供给，一系列作物在不同生长周期的问题都有信息化、智能化监控系统实时定量“精确”把关，这就是智慧农业。智慧农业是指现代科学技术与农业种植相结合，从而实现无人化、自动化、智能化管理，它能让农业迈向节能、高产、环保、健康。你了解智慧农业吗？你身边有哪些智慧农业种植场？你能动手给家里的植物设计制作智慧种植方案和装置吗？这个假期，让我们行动起来，一起感受科技与农业结合的智慧魅力！

作品要求：3—4 年级：以 word 文档或手写的方式，提交一份活动日记或活动写实记录单。作品内容应围绕活动主题，题目自拟，**记录查阅资料、调查采访、实地考察、设计制作、效果测试等活动过程**，还可以配上简单绘画。活动记录单包括活动主题、持续时间、所承担的角色、活动分工、活动过程及完成情况等，还可以配上简单绘画。

德育：活动一：非遗传承

暑假期间，同学们可在家长的带领下选择一项熟悉并喜爱的佛山传统技艺，了解该项传统技艺的起源和发展、技艺特色、制作流程。同学们可以走进身边的博物馆、技艺作坊等场所，体验制作技艺，感受传统技艺的魅力。

实践作品可参照以下要求：

手抄报类：介绍佛山非遗传承项目。形式可选择手写或电子版，A4 或 A3 版面。

照片类：用镜头定格探访印象，建议横屏拍摄，单张照片文件在 1M 以上 10M 以下，同时应提供 50 字左右的作品文字介绍。

视频类：以短视频的形式记录参观过程，介绍佛山非遗传承项目。建议横屏拍摄，时长不超过 3 分钟，格式为 MP4 文件，可添加解说、背景音乐和简体中文字幕。

活动二：素质教育拓展

同学们可利用暑假充分了解我区劳动教育基地、研学实践基地，积极参观和参加研学实践教育基地活动或进行素质教育拓展训练，感受劳动带来的喜悦。推荐实践地点由老师发到班群，实践作品可参照以下要求：

以 word 文档或手写的方式，提交一份活动日记，还可以配上简单绘画。

（新学期初每班总共精选 5 份优质德育作品上交德育处参评）