

## 快乐一夏 “暑”你最棒

亲爱的孩子们：

伴着蛙声蝉鸣，随着清风阳光，你们即将开启美好的暑假生活。暑假是放飞心灵的好时光，也是巩固旧知、提升自己的好时机。为了让同学们度过一个平安、健康、快乐、充实而有意义的暑假，学校为你们精心设计了暑假作业，期待特色作业能开启你们色彩斑斓的暑假生活。

### 缤纷暑假 “语”你乐享



1. 诵读古诗，品味诗韵。古诗词是我国传统文化的精粹，是学生近距离接触感受中华文化的一个窗口。诵读古诗经典，让我们一起领略传统文化的魅力吧！请熟读并背诵以下诗篇：《夜书所见》《赠刘景文》《饮湖上初晴后雨》《所见》《望洞庭》《采莲曲》《早发白帝城》《望天门山》《清明》《元日》



2. 漫步书海，“书”情惬意。坚持每天 20 分钟课外阅读，可以帮助我们认识更多的汉字，训练专注度，还能获得丰富的课外知识……真是好处多多！同学们，开启美好的阅读之旅吧。推荐阅读：《安徒生童话》《稻草人》《格林童话》

### 清凉一夏 “数”你最棒



## 二年级数学作业超市

一、必选商品

1 号商品：智算小达人。（说明：每日坚持练至少 20 道口算题及智算题 1 道。）

二、自选商品（二选一）

2 号商品：制作思维导图。做一份与本学期“除法”知识有关的思维导图。

3 号商品：探究作业——关键词：测量。这学期，我们学习了质量单位“克和千克”，结合上学期学的长度单位，请你利用好长度单位、质量单位，描述我们生活中的物体。如：小明的身高：140 厘米（可以写在 A4 纸上）

### 寓学于乐 “英”你精彩

一、我是小小书法家。每天完成一页《英语写字本》

二、我是英语创作小达人。制作主题作品：My Week（形式三选一）

介绍维度参考：①描述参加的活动；②描述游览的地方；③了解并介绍所参加活动或者所到地方的文化背景；④分享有趣的故事。

**制作绘本。** 绘本制作指引：①选定介绍维度，通过观察与记录，写好文字；②用铅笔画好草稿（A4 纸），并发给老师批改；③确定内容，使用彩色笔画图，并写上文字。

**制作思维导图。** 思维导图制作指引：①选定介绍维度，用铅笔画好草稿（A4 纸）；②确定内容，使用彩色笔画图，并写上文字。

**制作视频。** 视频制作指引：①选定介绍维度，通过观察与记录，写好文字稿，发给老师批改；②熟读文字稿，向老师请教发音；③录制视频时**横屏**拍摄，视频时长为 2-3 分钟，画质清晰，需配字幕；④视频开头要有片头，包括作品名称、作者班级和姓名（中英文）以及学校的校标。

### 科学作业：

科学自编书：在以下主题中三选一，制作一本精美的科学自编书，形式可以借鉴你最喜欢的绘本，不少于 6 页，需要有封面，内页应尽量用手绘图，图文结合。

1. 天气日历：持续记录你家乡的天气情况，以及我国有关夏季天气、节气的趣闻。
2. 种植观察：暑假里亲手种植一棵植物，观察、拍照、记录植物的生长参数，并记录自己的感想。
3. 户外生物观察：连续观察几次在小区绿地、公园里的一类植物或动物（如：樟树、蜗牛、麻雀、昆虫等），呈现自己过程探究和查找相关资料的过程。

### 美术作业（二选一）：

一、科幻画作品征集

1. 绘画主题：可以从“海洋净化”“病毒预警”“智能交通”等方面散发联想。
2. 创作要求：4 开纸，科幻味道浓、想象力丰富，画面效果完整。（不限画种）

二、消防、禁毒、扫黄打非主题绘画作品征集。创作要求：选其中一主题，4 开或者 8 开（不限画种）（以上二选一完成，回校后上交给美术老师，背面一定要备注班别姓名！）

## 综合实践暑假好作业活动

综合实践活动暑假“好作业”又与大家见面了。这里有丰富的活动主题与你相约，请同学们选择一个主题来开展活动，按照提示和要求完成并上交作品。

### 活动一 载梦空间站（1-9 年级）

九天载梦，再探苍穹。你见过中国空间站“穿月”的画面吗？空间站是一种在近地轨道长时间运行，可供多名航天员在其中生活工作和巡访的载人航天器。中国空间站（又称：天宫空间站）是中华人民共和国建成的国家级太空实验室，到 2031 年空间站退役并坠毁时，中国有可能成为全球唯一拥有空间站的国家。空间站建成后，每年与载人飞船、货运飞船对接若干次进行补给，航天员在空间站驻留可达一年以上。

在空间站中要有人能够生活的一切设施，不再返回地球。现在，请你发挥想象力，动手设计出**适合航天员居住的梦中空间站**。我们可以先设计制作出空间站的外形，然后是空间站的内部结构，用橡皮泥、纸黏土、卡纸等材料巧妙创作，也可以用收藏的小物件作内部物件和美化装饰，打造一个舒适美观、兼顾生活和工作的空间站。让我们相约摘星去！

#### 作品要求：

**1—2 年级：**提交一幅用 8 开素描纸绘制的剪贴画作品。作品内容应围绕空间站，把设计制作过程用照片和简单的文字呈现出来，题目自拟。作者的学校、班级、姓名、指导老师等个人信息写在作品背面的右下方。

### 活动二 非遗传承（1-12 年级）

非物质文化遗产是千年文明古国的历史积淀，是中华民族传统文化的瑰宝。为了更好地保护传统技艺，佛山有很多传统技艺都列入了国家、省、市级非物质文化遗产名单，包括佛山木版年画、剪纸、刺绣、粤绣、灯彩、木雕、藤编、竹编、彩扎（佛山狮头）、石湾陶塑技艺、石湾龙窑技艺、石湾玉冰烧酒酿制技艺、九江双蒸酒酿制技艺、九江煎堆制作技艺、西樵传统缫丝技艺、金箔锻造技艺、扎蹄制作技艺、广式家具制作技艺、香云纱染整技艺、双皮奶制作技艺、三水龙舟制作、三水玉雕、佛山酱料制作技艺、佛山饼印等等。

这个暑期，让我们选择一项熟悉并喜爱的**佛山传统技艺**，走进身边的博物馆、技艺作坊等场所，了解该项传统技艺的起源和发展、技艺特色、制作流程；尝试做一个小工

匠，体验制作技艺，感受传统技艺的魅力；发挥创新点子，尝试运用新材料或新方法来创新，让传统技艺在现代社会中焕发出新活力；化身为非遗传统技艺宣传志愿者，让传统技艺得到更好的传承和发展。

#### 作品要求：

**1—2 年级：**提交一幅用 8 开素描纸绘制的剪贴画作品。作品内容应围绕活动主题，把参观访问、学习制作和创新的过程用照片和简单的文字呈现出来，题目自拟。作者的学校、班级、姓名、指导老师等个人信息写在作品背面的右下方。



### 德育：

#### 活动一：非遗传承

为引领学生走进自然资源丰富、人文历史璀璨的佛山大地，促进中小學生乡情研学实践和素质提升，丰富中小學生假期生活，暑假期间，同学们可在家长的带领下选择一项熟悉并喜爱的佛山传统技艺，了解该项传统技艺的起源和发展、技艺特色、制作流程。同学们可以走进身边的博物馆、技艺作坊等场所，体验制作技艺，感受传统技艺的魅力。

#### 实践作品可参照以下要求：

**手抄报类：**介绍佛山非遗传承项目。形式可选择手写或电子版，A4 或 A3 版面。

**照片类：**用镜头定格探访印象，建议横屏拍摄，单张照片文件在 1M 以上 10M 以下，同时应提供 50 字左右的作品文字介绍。

**视频类：**以短视频的形式记录参观过程，介绍佛山非遗传承项目。建议横屏拍摄，时长不超过 3 分钟，格式为 MP4 文件，可添加解说、背景音乐和简体中文字幕。

#### 活动二：素质教育拓展

同学们可利用暑假充分了解我区劳动教育基地、研学实践基地，积极参与和参加研学实践教育基地活动或进行素质教育拓展训练，感受劳动带来的喜悦。推荐实践地点由老师发到班群，实践作品可参照以下要求：

以 word 文档或手写的方式，提交一份活动日记，还可以配上简单绘画。

**（新学期初每班总共精选 5 份优质德育作品上交德育处参评）**